الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواءمة عرض تكوين الماستر الأكاديمي

القسم	الكلية / المعهد	المؤسسة
العلوم الزراعية	كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض	جامعة جيلالي بونعامة خميس مليانة

الميدان : علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض

التخصص : تربية الدواجن

السنة الجامعية: 2023 / 2022

المحتويات

4	ا بطاقة هوية الماستر
5	1 موقع التكوين
5	2 شركاء التكوين
6	3 السياق والأهداف من التكوين
6	A شروط الالتحاق
6	B أهداف التكوين
7	C الملفات والمهارات المستهدفة
7	 الإمكانيات الإقليمية والوطنية للتوظيف
8	E التحويلات إلى التخصصات الأخرى
8	F مؤشرات متابعة التكوين F
8	G قدرات الإشراف
9	4 الوسائل البشرية المتاحة
9	A المعلمون المشاركون في التخصص
10	B الإشراف الخارجي
11	5 الوسائل المادية الخاصة المتاحة
11	A المختبرات التعليمية والمعدات
12	B أماكن التدريب والتكوين في الشركات
13	C مختبرات البحث لدعم الماستر
13	D مشاريع البحث لدعم الماستر
14	E مساحات العمل الشخصي وتكنولوجيا المعلومات
16	 ا إبطاقة تنظيم التعليم الفصلية
16	1 السداسي 1
	2 السداسي 2
18	3 السداسي 3
19	4 السداسي 4
19	5 ملخص عام للتكوين
20	البرنامج التفصيلي حسب المادة
42	IV الاتفاقيات / المذكرات

الملف الشخصي للماستر (يجب ملء جميع الحقول بشكل إلزامي)

- 1. موقع التكوين : جامعة جيلالي بونعامة خميس مليانة
- الكلية (أو المعهد): علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض.
 - القسم: العلوم الزراعية
 - 2. شركاء التكوين:

• مؤسسات جامعية أخرى:

- المدرسة الوطنية العليا للزراعة بالحرّاش الجزائر
 - جامعة سعد دحلب البليدة 1
 - جامعة حسيبة بن بو على الشلف
 - جامعة ابن خلدون تيارت

• شركات وشركاء اجتماعيون واقتصاديون آخرون:

- المكتب الإقليمي للدواجن بالوسط "بير ولد خليفة" (عين دفلي)
 - مجمع دواجن جليدة عين دفلي "خاوس مراد"
 - مجمع دواجن العبادية "ملياني أحمد" (عين دفلي)
- المكتب الوطني للأعلاف الحيوانية (ONAB) بسيدي لخضر عين دفلي
 - المعهد التقني للتربية (ITELV) بب abaعلي (الجزائر)
 - مديرية الخدمات الزراعية DSA) عين دفلي (
 - إدارة الغابات (عين دفلي)
 - SPAسيدي بلحاج "SIM" عريب عين دفلي
 - SPA المتيمر غليزان

• شركاء دوليون:

• =تقديم الاتفاقيات كملحق للتكوين

عنوان الماستر: تربية الدواجن

3. سياق وأهداف التكوين

A . شروط الالتحاق (حدد التخصصات التي يمكن أن تؤدي إلى الالتحاق بالماستر)

الالتحاق بالتكوينات التي تؤدي إلى دبلوم الماستر المتخصص في تربية الدواجن مفتوح لـ:

•حاملي شهادة الليسانس في الإنتاج الحيواني، الإنتاج النباتي، الإنتاج والتغذية الحيوانية، تربية الدواجن، حماية النباتات وتخصصات أخرى من مجال "العلوم الزراعية."

•حاملي دبلومات المهندسين الزراعيين في تخصصات: الإنتاج الحيواني أو دبلوم معادل معترف به.

B .أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف التربوية المكتسبة في النهاية - الحد الأقصى 20 سطرًا)

تعتبر تربية الدواجن بمعناها الواسع ممارسة تتيح توفير منتجين رئيسيين، وهما اللحوم والبيض للاستهلاك. وهذا ممكن أساسًا بفضل تربية دجاج اللحم والدجاج البياض. بالإضافة إلى ذلك، تُستخدم أنواع أخرى من الطيور لأغراض الإنتاج مثل السمان، الدراج، الإوز، البط، النعام، الحمام، والثرود... إلخ.

في سياق آخر، تُعتبر منتجات الدواجن مصدرًا ممتازًا للبروتينات الحيوانية، كما أنها منخفضة التكلفة، خاصة بالنسبة لدجاج اللحم والدجاج البياض، مما ساهم بشكل كبير في تقليل العجز البروتيني في النظام الغذائي الجزائري.

ومع ذلك، فإن ممارسة تربية الدواجن في الجزائر لا تزال تعتمد على مجموعة من العوامل المحددة. في المقام الأول، الاعتماد شبه الكلى على استيراد المدخلات الإنتاجية، بما في ذلك الأعلاف المكونة أساسًا من الذرة وفول الصويا. وكذلك، المعدات اللازمة للتربية، فضلاً عن البطاريات لإنتاج البيض. وكذلك الحال بالنسبة للمنتجات الصحية. ويضاف إلى كل هذه الدائرة خصوصيات ممارسة هذه التربية في الجزائر. ومن المعروف أن تربية أنواع الطيور تتم في مبان قديمة تعود إلى الفترة الاستعمارية، حيث إن حجمها متواضع للغاية "بحد أقصى 2000 طائر". كما أن الاستثمار في التحكم في البيئة شبه معدوم. يضاف إلى ذلك نقص الخبرة الفنية للمربين.

هذا العرض العام لممارسة تربية الدواجن في الجزائر يؤدي إلى ظهور فترات من الأزمات في السوق "تقلبات الأسعار"، مما قد ينتج عنه انسحاب بعض المربين من النشاط، مما يسبب توترات إضافية في سلسلة ضعيفة للغاية.

في هذا السياق، تهدف دورة "الماستر في تربية الدواجن" إلى تكوين الطلاب بطريقة تدريجية ومتكاملة. حيث تمكّن هذه الدورة المرشحين من التعرف على تقنيات التربية الحديثة للدواجن، وإنتاج الموارد الغذائية في السياق الجزائري، وتقييم الأداءات التقنية والاقتصادية لمزارع الدواجن، وبالتالي تكوين كفاءات قادرة على العمل في الميدان.

C .الملفات والمهارات المستهدفة (في مجال الاندماج المهنى - الحد الأقصى 20 سطرًا):

تسعى الدورة المقترحة إلى تعزيز المعارف التي تم اكتسابها سابقًا في مسار شهادة الليسانس في الإنتاج الحيواني. كما أنها تهدف إلى تخصص يسمح بتعريف الطلاب بمجال البحث العلمي في مجال فسيولوجيا الحيوان وكذلك بالجانب الفني لممارسة التربية. تتضمن الماستر المتخصص في تربية الدواجن وحدات تعلم تغطي جوانب رئيسية من سلاسل تربية الدواجن. حيث تُقترح برامج تتعلق بتشريح وفسيولوجيا الأنواع الداجنة، والمباني والمعدات الخاصة بالتربية، وتقنيات تربية مختلف عائلات الدواجن مثل فصائل الفيز انيد وبط المياه، بالإضافة إلى الموارد الغذائية.

علاوة على ذلك، فإن العرض التكويني متوافق مع السياق الاجتماعي والاقتصادي في الجزائر. وستساهم الكفاءات الناتجة عن هذا التكوين في تحسين التحكم في مختلف قطاعات تربية الدواجن، مما يجعلها أقل هشاشة وأكثر كفاءة.

ا المكانات التوظيف الإقليمية والوطنية للخريجين D

في الجزائر، بالنظر إلى النمو السكاني الكبير الذي يشهده البلد، فإن الطلب على المنتجات ذات الأصل الحيواني، وخاصة اللحوم والبيض للاستهلاك، يشهد تطورًا تصاعديًا. علاوة على ذلك، تتميز هذه المنتجات بأسعارها المعقولة، مما يجعلها في متناول شريحة واسعة من السكان. ومع ذلك، وبالنظر إلى خصوصيات ممارسة تربية الدواجن والاعتماد على السوق الدولية للمدخلات، فإن هذا يؤدي من جهة إلى فترات من عدم التوازن في السلسلة، ومن جهة أخرى، إلى تسجيل أداءات تقنية واقتصادية ضعيفة.

في هذا السياق، يمثل هذا التكوين المتخصص في تربية الدواجن فرصة كبيرة على الصعيدين الإقليمي والوطني. وستشكل الكفاءات الناتجة عن هذا التكوين كادرًا نشطًا في الميدان من أجل تعزيز الإنتاج، وبالتالي مواجهة الأداءات الضعيفة. كما يمكنهم أيضًا نشر النشاط وحتى تكوين المربين الذين يعملون بالفعل في الميدان. أخيرًا، سيشاركون في تعزيز صناعة تحويل المنتجات ذات الأصل الحيواني، وهو قطاع حيوي في السلاسل الحيوانية. وهذا سيعزز تنظيم السوق ويسمح باستقرار عرض المنتجات.

E .سبل التحويل إلى تخصصات أخرى

ماستر في: تربية الدواجن، الإنتاج الحيواني، فسيولوجيا الحيوان.

F . مؤشرات متابعة التكوين

1. المؤشرات المشتركة وأهداف الأداء

- معدل الانتقال من L3 إلى M1
- معدل النجاح في الليسانس خلال ثلاث سنوات
- تدفق الطلاب الجدد الملتحقين بالماستر: نسبة الطلاب الجدد الملتحقين
 - تقييم التعليمات (جودة الأعمال الشخصية)

2. مؤشرات محددة

- التكوين المستمر: عدد المتدربين.
- معدل الاندماج المهنى في الماستر
 - عدد الطلاب في التدريب
- الحركة الوطنية للطلاب الملتحقين بالماستر
 - الحركة الدولية للطلاب الخارجين

- نسبة المنشورات للمؤسسة الموجودة في المنشورات الوطنية والدولية المرجعية، من إجمالي المنشورات في الكلية.
 - G .قدرة الإشراف (حدد عدد الطلاب الذين يمكن تحمل مسؤوليتهم):

عدد الطلاب الذين يمكن تحمل مسؤوليتهم هو 40.

4 - Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
KOUACHE Ben Moussa	Ingénieur d'état en Agronomie spécialité Production Animale	Magister en Agronomie spécialité Production Animale	мсв	Cours, TD, TP, Encadrement de stages, Encadrement de mémoires	V2H
MEKHATI Mohamed	Ingénieur d'état en Agronomie spécialité Production Animale	Magister en Agronomie spécialité Production Animale	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stages, Encadrement de mémoires	Ely-
HAMIDI Djamel	Ingénieur d'état en Agronomie spécialité Production végétale	Magister en Agronomie spécialité Production végétale	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stages, Encadrement de mémoires	(4)
MOUSS Abdelhak Karim	Ingénieur d'état en Agronomie spécialité Production Animale	Magister en Agronomie spécialité Sciences Animales	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stages, Encadrement de mémoires	Man
KHELILI Ahmed	Docteur Vétérinaire	Magister en Comportement Alimentaire et Nutrition Animale	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stages, Encadrement de mémoires	Me
ALLOUCHE Nadjia	Ingénieur d'état en Agronomie spécialité Production Animale	Magister en Agronomie spécialité Sciences Animales	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stages, Encadrement de mémoires	-89-
HAMMOUCHE Dalila	Ingénieur d'état en Agronomie spécialité Production Animale	Magister en Agronomie spécialité Sciences Animales	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stages, Encadrement de mêmoires	300
AIZA Asma	Docteur vétérinaire	Magister en Epidémiologie Animale	MAA	Cours, TD, TP, Encadrement de stages, Encadrement de mémoires	STAR

^{* =} Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

ب: الإشراف الخارجي: مؤسسة الانتساب:

الاسم واللقب	دبلوم التخرج + التخصص	دبلوم الدراسات العليا + التخصص	الدرجة	نوع التدخل*	التوقيع
لا يوجد					
لا يوجد					
لا يوجد					

مؤسسة الانتساب

الاسم واللقب	دبلوم التخرج + التخصص	دبلوم الدراسات العليا + التخصص	الدرجة	* نوع التدخل	التوقيع
لا يوجد					
لا يوجد					
لا يوجد					

مؤسسة الانتساب:

الاسم واللقب	دبلوم التخرج + التخصص	دبلوم الدراسات العليا + التخصص	الدرجة	* نوع التدخل	التوقيع
لا يوجد					
لا يوجد					
لا يوجد					

• حماضرة، TP، TD، إشراف على التدريب، إشراف على الرسالة، آخر (يرجى التحديد)

4. الوسائل المادية المتاحة

A .المختبرات البيداغوجية والمعدات :بطاقة المعدات البيداغوجية المتاحة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح (بطاقة واحدة لكل مختبر) اسم المختبر :علم الأحياء وفسيولوجيا الحيوان

الرقم	اسم المعدات	العدد	الملاحظات
01	مجهر	20	
02	ميزان تحليلي	06	
03	حقيبة تشريح	12	
04	مطياف	01	
05	خزان الرحلان الكهربي العمودي	01	
06	كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة	05	
07	عارض ضوئي	02	
08	جهاز عرض الشرائح	01	
09	جهاز قياس الحموضة(pH)	06	
10	مقياس حرارة إلكتروني	80	
11	جهاز هیماتوکریت	01	
12	جهاز الطرد المركزي	02	
13	حمام مائي	03	
14	عدسة مكبرة	10	
15	فرن	02	
16	ثلاجة	01	
17	سخان بالون	04	
18	لوحة تسخين	05	
19	خلاط مغناطيسي	04	
20	نموذج أحياء	20	
21	شريحة محضرة	مجموعة واحدة	
22	خلية مالاسيز	10	

اسم المختبر: الكيمياء الحيوية

الرقم	اسم المعدات	العدد	الملاحظات
01	جهاز هیماتوکریت	05	
02	مجهر	02	
03	لوحة تسخين	01	
04	ميزان إلكتروني	04	
05	جهاز قياس الحموضة(pH)	06	
06	خزان كروماتوغرافي	02	
07	جهاز الرحلان الكهربي	01	
08	جهاز الطرد المركز <i>ي</i>	03	
09	حمام مائي	02	

اسم المختبر:الكيمياء

الرقم	اسم المعدات	العدد	الملاحظات
01	جهاز قياس الحموضة (pH) للمختبر	03	
02	جهاز قياس الموصلية للمختبر	02	
03	جهاز قياس الحموضة (pH) المحمول	02	
04	جهاز قياس الموصلية المحمول	02	
05	فرن	01	
06	مقياس ضوئي اللهب	01	
07	سخان بالون	02	
80	لوحة تسخين	02	
09	میزان محمول	02	
10	ميزان تحليلي	01	
11	مقياس حرارة إلكتروني	04	
12	مضخة تفريغ	02	
13	مطياف الأشعة فوق البنفسجية المرئية	01	
14	كروماتوغرافيا غازية	01	
15	جهاز قياس الأكسجين المحمول	01	
16	حمام مائي	01	
17	حقيبة لتحليل المياه	01	

اسم المختبر:الفيزياء

الرقم	اسم المعدات	العدد	الملاحظات
01	عدم اليقين	05	
02	قانون نيوتن الثاني	02	
03	الحركة المستقيمة	02	
04	صلابة نابض	05	
05	سقوط حر	01	
06	كهرباء عدم اليقين	04	
07	الحقول والجهد الكهربائي	04	
08	راسم الذبذبات	04	
09	قانون أوم	04	
10	شحن وتفريغ مكثف	04	
11	دوائرR.L.C	04	

اسم المختبر :علم الأحياء الدقيقة

الرقم	اسم المعدات	العدد	الملاحظات
01	معقم يدوي	02	
02	معقم أوتوماتيكي	01	
03	حضانة فرن	02	
04	أنس باستور	03	
05	مجهر	12	
06	عدسة مكبرة	10	
07	موقد بنزن	20	
80	معقم فرن	01	
09	جهاز عد المستعمرات	01	
10	ثلاجة	01	
11	ميزان تحليلي	01	
12	حمام مائي	01	

اسم المختبر:علم النبات

الرقم	اسم المعدات	العدد	الملاحظات
01	معقم	02	
02	حمام مائي	01	
03	حضانة فرن	02	
04	خزان كروماتوغرافي	03	
05	مجهر	12	
06	عدسة مكبرة	10	
07	مايكروتوم	20	
08	فرن	01	
09	بو تو متر	01	
10	جهاز التقطير	01	
11	ميزان تحليلي	01	
12	حمام مائي	01	

اسم المختبر: الجيولوجيا، الخرائط

الرقم	اسم المعدات	العدد	الملاحظات
01	مقياس منحنى يدوي	05	
02	مقياس منحنى رقمي	02	
03	بلانيميتر	01	
04	بوصلة	04	
05	خرائط جيولوجية	80	
06	خرائط طبوغرافية	07	
07	شريط قياس مزدوج	01	
08	مقياس سماكة	03	
09	مسبار کهربائي	02	
10	طاولة رقمنة	01	

أ- أماكن التدريب والتكوين في الشركات:

مكان التدريب	عدد الطلاب	مدة التدريب
المعهد النقني لتربية المواشي (ITELV) بابا علي (الجزائر)	05	3أشهر
مديرية الخدمات الزراعية DSA) عين الدفلي (05	3أشهر
محافظة الغابات (عين الدفلي)	05	3أشهر
المكتب الوطني لأعلاف الماشية (ONAB) سيدي الأخضر - عين الدفلى	05	3أشهر
المجمع الزراعي للدواجن جليدة - عين الدفلى "خاواس مراد"	05	3أشهر
المكتب الإقليمي للدواجن بالمركز "بير ولد خليفة" (عين الدفلي)	05	3أشهر
SPAسيدي بلحاج "SIM" عريب - عين الدفلي	05	3أشهر
المجمع الزراعي للدواجن العبّادية "ميلياني أحمد" (عين الدفلي)	05	3أشهر
SPA المطمر رليزان	05	3أشهر

د- مشاريع البحث لدعم الماستر:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ مساحات العمل الشخصي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

مكتبات القسم، الكلية، والجامعة (قاعات القراءة، مراكز الحوسبة، وقاعات الإنترنت).

II. استمارة تنظيم التعليم الفصلي (يرجى تقديم استمارات الفصول الأربعة)

1. الفصل الأول

		الحجم الساعي الأسبوعي						طريقة التقييم	
وحدة التعليم	VHS	С	TD	TP	عمل شخصي	معامل	الرصيد	التقييم المستمر	لامتحان
الوحدات الأساسية			l				l	1	1
UEF1									
المادة 1: التغذية وتحديد الحصص الغذائية	67h30	3h00	1h30	-	82h30	3	6	40%	60%
UEF2									
المادة 1: فسيولوجيا التكاثر	67h30	1h30	-	3h00	82h30	3	6	40%	60%
المادة 2: تشريح وفسيولوجيا الطيور	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6	40%	60%
الوحدات المنهجية									
UEM1									
المادة 1: مباني التربية	60h00	1h30	-	2h30	65h00	3	5	40%	60%
UEM2									
المادة 1: إدارة تربية طيور الفازان	45h00	1h30	1h30	_	55h00	2	4	40%	60%
الوحدات الاستكشافية					T				
UED1									
المادة 1: تدريب في مزرعة دواجن	45h00	1h30	1h30	-	5h00	2	2	40%	60%
الوحدات العرضية						_			
UET1									
المادة 1: التواصل	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	-	100%
إجمالي السداسي	375 h	13h30	4h30	7h00	375 h	17	30		

2. الفصل الثاني

			سبوعي	م الساعي الأه	الحجا			طريقة التقييم	
وحدة التعليم	VHS	С	TD	TP	عمل شخصي	معامل	الرصيد	التقييم المستمر	الامتحان
الوحدات الأساسية			·						L
UEF1									
المادة 1: إنتاج الأعلاف	67h30	3h00	1h30	-	82h30	3	6	40%	60%
UEF2									
المادة 1: التكنولوجيا الحيوية للتكاثر	67h30	1h30	-	3h00	82h30	3	6	40%	60%
المادة 2: الاختيار والتحسين الوراثي	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6	40%	60%
الوحدات المنهجية							1	1	
UEM1									
المادة 1: الصحة والوقاية	60h00	1h30	-	2h30	65h00	3	5	40%	60%
UEM2									
المادة 1: إدارة تربية الطيور المائية	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	4	40%	60%
الوحدات الاستكشافية		-	-	-		1	1		1
UED1									
المادة 1: كتابة وثيقة علمية	45h00	1h30	1h30	-	5h00	2	2	40%	60%
الوحدات العرضية			•	•					
UET1									
المادة 1: التشريعات	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	-	100%
إجمالي السداسي الثاني	375 h	13h30	4h30	7h00	375 h	17	30		

3. الفصل الثالث

			أسبوعي	م الساعي الأ	الحجد		الرصيد	طريقة التقييم	
وحدة التعليم	VHS	C	TD	TP	عمل شخصي	معامل		التقييم المستمر	الامتحان
الوحدات الأساسية		1	·	1	!	l		1	
UEF1									
المادة 1: تحليل قطاع الدواجن	67h30	3h00	1h30	-	82h30	3	6	40%	60%
UEF2									
المادة 1: تحويل منتجات الدواجن	67h30	1h30	-	3h00	82h30	3	6	40%	60%
المادة 2: استغلال المنتجات الثانوية للدواجن	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6	40%	60%
الوحدات المنهجية		1	·	1	!	l		1	
UEM1									
المادة 1: مراقبة الإنتاج	60h00	1h30	-	2h30	65h00	3	5	40%	60%
UEM2									
المادة 2: المدخلات في تربية الدواجن	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	4	40%	60%
الوحدات الاستكشافية							•		·
UED1									
المادة 1: اللغة الإنجليزية	45h00	1h30	1h30	-	5h00	2	2	40%	60%
الوحدات العرضية									<u> </u>
UET1									
المادة 1: ريادة الأعمال	22h30	1h30	-	-	2h30	1	1	-	100%
إجمالي السداسي 3	375 h	13h30	4h30	7h00	375 h	17	30		

4. القصل الرابع:

المجال: علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض

المسار: العلوم الزراعية

التخصص: تربية الدواجن

التدريب في الشركة معتمد بمذكرة و مناقشة.

	الحجم الساعي	المعامل	الرصيد
العمل الشخصي			
تدريب في الشركة	500	12	20
ندوات			
أخرى (تحديد)	250	05	10
إجمالي الفصل الرابع	750	17	30

5. **ملخص عام للتكوين:** يشير إلى إجمالي ساعات التدريس مفصولة بين الدروس، والتطبيقات، عبر الفصول الأربعة، لأنواع مختلفة من وحدات التعليم.

UE	VH	UEF	UEM	UED	UET	المجموع
الدروس	292h30	157h30	112h30	67h30	630h	
التطبيقات	112h30	127h30	22h30	-	262h30	
التدريب العملي	135h00	75h00	22h30	-	232h30	
العمل الشخصي	742h30	360h	15h	7h30	1125h	
آخر (مذکرة)	500	250	-	-	750h	
الإجمالي	1782h30	970h	172h30	75h	3000h	
الرصيد	74	36	06	04	120	
%من الرصيد لكل وحدة	61.67	30	5	3.33	100	

البرنامج التفصيلي لكل مادة (ورقة تفصيلية لكل مادة)

السداسي: 1

عنوان الوحدة الدراسية :UEF1

عنوان المادة 1: التغذية والتخصيص.

الرصيد: 6

المعاملات: 3

أهداف التعليم:

تعليم الطالب أساسيات تحديد الاحتياجات الغذائية وإعداد الحصص الغذائية.

سيتم تخصيص الجزء الأهم لدراسة احتياجات الطيور، وسلوكها الغذائي، والتوصيات فيما يتعلق بالإدارة الغذائية، والمشاكل المرتبطة بالتحول الغذائي بالإضافة إلى آثار النقص والزيادة.

محتوى المادة

الفصل الأول: أساسيات تغذية الدواجن

الفصل الثاني: تذكير حول علم وظائف الأعضاء الهضمية وامتصاص الغذاء

الفصل الثالث: تخصيص الغذاء

- كيفية إعداد حصة غذائية
- تعبير عن الاحتياجات الغذائية للدواجن
 - القيمة الغذائية للأطعمة الرئيسية

الفصل الرابع: السلوك الغذائي للدواجن

الفصل الخامس: التوصيات الغذائية في تغذية الدواجن

زيارات لوحدة إنتاج الدواجن (العلف، التربية، المجزرة)

العمل الشخصى: تقديمات، تقارير عن الزيارات.

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب، مطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ)

- -L'alimentation des animaux monogastriques : porc, lapin, volailles: 2e édition INRAA 1995.
- -Principes généraux de l'alimentation animale. Professeur D. SAUVANT 2004-2005.
- -Elever des poules Jean-claude périquet Edition rusticat 2005.
- Nutrition et alimentation des volailles édition INRAA 2004.

السداسي: 1

عنوان الوحدة الدراسية :UEF2

عنوان المادة 1: علم وظائف الأعضاء الإنجابية

الرصيد: 6

المعاملات: 3

أهداف التعليم:

تدريب الطلاب على علم وظائف الأعضاء الإنجابية لدى الأنواع الداجنة بالإضافة إلى الخصائص التي قد تظهرها.

محتوى المادة

مقدمة

الفصل الأول: تشريح وعلم وظائف الأعضاء للأعضاء التناسلية للذكور والإناث

الفصل الثاني: التنظيم العصبي الهرموني للبيض

الفصل الثالث: نظام الإدارة وإيقاعات الإنجاب

الفصل الرابع: عوامل السيطرة على الإنجاب

العمل الشخصى: تقديمات، تقارير عن التجارب العملية.

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب، مطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ)

- -Reproduction des volailles et production d'œufs, Edition INRAA1988.
- -Elever des poules Jean-claude périquet Edition rusticat 2005.

السداسي: 1

عنوان الوحدة الدراسية: UEF2

عنوان المادة 2: تشريح وعلم وظائف الأعضاء للطيور

الرصيد: 6

المعاملات: 3

أهداف التعليم:

تسلط هذه الوحدة الدراسية الضوء على تشريح عائلات الدواجن المختلفة (فصيلة الفاسانيات وفصيلة النعام). سيتم تناول موضوع تطوير المعرفة حول علم وظائف الأعضاء للأعضاء الداخلية المختلفة للدواجن.

محتوى المادة

مقدمة

الفصل الأول: التصنيف، الأصل، التطور والاستئناس

- التصنيف
- الأصل، التطور والاستئناس
 - الأصل والانتشار
 - ظهور التربية والاستئناس
 - سلالات وأنساب الدواجن

الفصل الثاني: التشريح

- الشكل العام، الهيكل العظمى، الأسنان، العضلات
 - علم وظائف الأعضاء الهضمية
 - تشريح الأعضاء الداخلية

الفصل الثالث: علم وظائف الأعضاء 1. العلم وظائف الأعضاء العامة

- التنفس
- تنظیم الحرارة
 - المناعة
- أعضاء الحواس والإدراك الحسى
 - الإخراج البولي
- علم وظائف الأعضاء الدوري والمعايير الدموية 2. [علم وظائف الأعضاء الهضمية

العمل الشخصى: تقديمات، تقارير عن التجارب العملية.

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب، مطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ)

Elever des poules Jean-claude périquet Edition rusticat 2005.

عنوان الماستر: تربية الدواجن

السداسي: 1

عنوان الوحدة الدراسية UEM1:

عنوان المادة 1 :مباني التربية

الرصيد: 5

المعاملات: 3

أهداف التعليم

اكتساب المعرفة الأساسية حول المواد، العناصر المكونة للمباني. كما يجب معرفة المعدات وكذلك معايير البناء في مباني التربية الداجنة.

محتوى المادة

مقدمة

الفصل الأول: تركيب مبانى التربية

الفصل الثاني: المعدات في المباني الداجنة

- معدات التغذية والري
- معدات التحكم في الأجواء (التدفئة، التهوية، المرطبات، المستخلصات).
 - معدات التربية

الفصل الثالث: أنواع المباني الداجنة

الفصل الرابع: المبانى الداجنة ورفاهية الحيوان

- معايير المنشآت الداجنة في المناطق الحارة
 - تجدید المبنی
- تحسين الوصول، الحركة، العزل والضيق
 - تحسين تصريف المياه والحاجز الصحى
 - تجديد مرافق الأمان

الفصل الخامس: الفراغ الصحي في تربية الدواجن زيارات لمبانى الدواجن

العمل الشخصى: تقديمات، تقارير عن الزيارات.

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب، مطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ)

- Élevage, Alimentation Et Soins Généraux de la Volaille Edition Forgotten Books 2018.
- Elever des poules Jean-claude périquet Edition rusticat 2005.

السداسي: 1

عنوان الوحدة الدراسية: UEM2

عنوان المادة 1 :إدارة تربية الفاسانيات

الرصيد: 4

المعاملات: 2

أهداف التعليم

معرفة الظروف والتقنيات الأساسية للتربية لتحقيق إدارة فعالة لتربية الفاسانيات. سيتم أيضًا دراسة القيود متعددة العوامل التي تعوق تحقيق الأداءات المرغوبة والخصائص المطلوبة.

محتوى المادة

مقدمة

الفصل الأول: أنواع الفاسانيات

الفصل الثاني: الاحتياجات في المسكن والمراعي

الفصل الثالث: الاختيار - التكاثر - التلقيح الاصطناعي

الفصل الرابع: التربية والتغذية

الفصل الخامس: ذبح الفاسانيات

زيارات لتربية الفاسانيات

العمل الشخصى: تقديمات، تقارير عن التجارب العملية، تقارير عن الزيارات.

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب، مطبوعات، مواقع إنترنت، إلخ).

- -Races de poules et des coqs de France. Editeur : La France Agricole 2018.
- -Elevage de la pintade Juliette le Coz-douin 1992.

عنوان الماستر: تربية الدواجن

-Les faisons guide d'élevage rentable Edition De Vecchi 2007

الفصل: 1

عنوان وحدة التعليم: UED 1

عنوان المادة 1: تدريب في شركات تربية الدواجن

الرصيد: 2

المعاملات: 2

أهداف التعليم

إدخال الطالب على مختلف الاستغلالات والشركات التي تعمل في مجال إنتاج الدواجن. تطوير الخبرة الميدانية من خلال عمليات تدقيق التربية، التجارب الزيوتكنيكية، المعارض المهنية وتمكين التعلم المباشر للمهن في مجالات الدواجن. يقوم الطلاب بإجراء تدريبات منظمة تشمل عدة زيارات ليوم واحد في الاستغلالات الداجنية طوال الفصل.

محتوى المادة

يتم توجيه التدريب من قبل معلمي التخصص. يحصل الطالب على برنامج تدريب سيمكنه من تحقيق الأهداف المعينة له.

العمل الشخصى: تقرير التدريب.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع: كتب، مذكرات، مواقع إنترنت، إلخ

الفصل: 1

عنوان وحدة التعليم: UET1

عنوان المادة 1: التواصل

الرصيد: 01

المعاملات: 01

أهداف التعليم

تحليل أهداف التواصل الداخلي والخارجي وعرض المنهجيات اللازمة لتنفيذ الإجراءات الأساسية للتواصل.

المعرفة السابقة الموصى بها

أسس لغوية.

محتوى المادة

1. تعزيز المهارات اللغوية

2. طرق التواصل

3. التواصل الداخلي والخارجي

4. تقنيات الاجتماعات

التواصل الشفهي والكتابي

العمل الشخصى: عروص.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع: كتب، مذكرات، مواقع إنترنت، إلخ

الفصل: 2

عنوان وحدة التعليم :UEF1

عنوان المادة 1: إنتاج الأعلاف

الرصيد: 6

المعاملات: 3

أهداف التعليم

تُدرس هذه المادة لفهم تعقيدات الأنواع الداجنة والقواعد الغذائية الخاصة التي تفرض على كل نوع من الإنتاج وفي سياقات جغرافية متنوعة. يحاكي التعليم إنتاج الدواجن، بدءًا من شراء المواد الخام، مرورًا بالتكوين، المعالجات التكنولوجية، الخلط، العرض الفيزيائي، تصنيع الأعلاف وأخيرًا التعبئة والتخزين.

محتوى المادة

الفصل الأول: المواد الخام الأساسية المستخدمة في تغذية الدواجن

الفصل الثاني: عملية تصنيع الأعلاف وصيغ التغذية

الفصل الثالث: التعبئة والتخزين للأعلاف

الفصل الرابع: التحولات الغذائية وسلوك الدواجن

الفصل الخامس: التغذية المتسلسلة لدى الدواجن

الفصل السادس: تلوث المواد الخام والأعلاف

زيارات لوحدات الأعلاف للدواجن والتربية.

العمل الشخصي: تمارين، عروص.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع: كتب، مذكرات، مواقع إنترنت، إلخ.

- -L'alimentation des animaux monogastriques : porc, lapin, volailles: 2e édition INRAA 1995.
- -Principes généraux de l'alimentation animale. Professeur D. SAUVANT 2004-2005.
- -Elever des poules Jean-claude périquet Edition rusticat 2005.
- Nutrition et alimentation des volailles édition INRAA 2004.

الفصل: 2

عنوان وحدة التعليم: UEF2

عنوان المادة 1: البيوتكنولوجيا في التكاثر

الرصيد: 6

المعاملات: 3

أهداف التعليم

تعليم الطالب الأسس الأساسية المستخدمة في مجال البيوتكنولوجيا للتكاثر.

محتوى المادة

مقدمة

الفصل الأول: أسس البيوتكنولوجيا في مجال التكاثر.

الفصل الثاني: تجميد السائل المنوي

الفصل الثالث: جمع ونقل الأجنة

الفصل الرابع: تحديد جنس الحيوانات المنوية

الفصل الخامس: إنتاج الأجنة في المختبر

العمل الشخصي: تمارين، تقارير عن التدريب العملي، عروص.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع: كتب، مذكرات، مواقع إنترنت، إلخ.

- Biotechnologie 5eme Edition Tec et Doc 1999.
- Les poules diversité génétique visible Edition INRA 2000.

الفصل: 2

عنوان وحدة التعليم: UEF2

عنوان المادة 2: الانتقاء والتحسين الجينى

الرصيد: 6

المعاملات: 3

أهداف التعليم

تركز هذه المادة على تعلم طرق الانتقاء المعتمدة لإنشاء سلالات متنوعة للغاية وفقًا لمعايير استخدام المواد الغذائية وكفاءة الهضم وسرعة النمو والعائد من الذبح والتقطيع وجودة المنتجات والمقاومة والدفاع ضد الأمراض. بالتوازي، تستعرض المبادئ الأساسية لتحسين المعايير الجينية المرتبطة بالتكاثر بهدف تحسين كثافة وضع البيض ونتائج الفقس وجودة الكتاكيت.

محتوى المادة

مقدمة

الفصل الأول: الموارد الجينية للدواجن

الفصل الثاني: الجينات الرئيسية التي يجب معرفتها لدى الأنواع الطيرية

الفصل الثالث: إدارة وتقييم الموارد الجينية المحلية

الفصل الرابع: تحسين جيني للأنواع الطيرية

زيارات للكيانات التي تمارس التحسين الجيني.

العمل الشخصى: تمارين، عروص.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع: كتب، مذكرات، مواقع إنترنت، إلخ.

- Les poules diversité génétique visible Edition INRA 2000.
- -Amélioration génétique des animaux d'élevage, bases scientifiques, sélection et croisements. Educagri édition, 2005.
- Eléments de génétique quantitative, INRA. 2002
- Précis de génétique des populations : cours, exercices et problèmes résolus. Ed. Dunod, Paris 2003
- -Introduction à la génétique quantitative. Falconer 1980.

القصل: 2

عنوان وحدة التعليم: UEM1

عنوان المادة 1: النظافة والوقاية

الرصيد: 5

المعاملات: 3

أهداف التعليم

الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تمكين الإطارات المستقبلية من فهم ردود فعل الكائن الحي الحيواني تجاه الاعتداءات المختلفة من البيئة والتعرف على الأمراض الرئيسية التي تصيب الحيوانات وكذلك الوقاية منها.

محتوى المادة

مقدمة

الفصل الأول: النظافة والوقاية العامة

الفصل الثاني : مفاهيم حول نظافة بيئة التربية (المباني والمعدات)

الفصل الثالث: تطبيق الفراغ الصحي

الفصل الرابع: عوامل انتقال الأمراض

-pathologiques الفصل الخامس : مفهوم التحقيقات الإكولوجية

زيارة لمزارع الدواجن.

العمل الشخصى: تمارين، عروص.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع: كتب، مذكرات، مواقع إنترنت، إلخ.

- La poule, l'aviculture et le développement : Science et technique de base. Edition l'Harmattan 2009.
- Guide technique et économique d'un élevage de poulets de chair. Edition l'Harmattan 2010.
- Élevage, Alimentation Et Soins Généraux de la Volaille Edition Forgotten Books 2018.
- -Maladies du gibier à plume Edition France agricole Xaviet chatanet 2014.
- -Maladies des volailles Edition La France Agricole 2018.

عنوان الماستر: تربية الدواجن

السداسي :2

عنوان الوحدة التعليمية : UEM2

عنوان المادة 1: تربية الطيور المائية

الرصيد:4

المعاملات:2

أهداف التعليم

تهدف هذه المادة إلى توعية الكوادر المستقبلية بضرورة تطوير هذه الفئة في المناطق التي تتمتع بإمكانات تربية الطيور المائية بهدف تتويع المنتجات الداجنة. يقدم هذا المقرر التقنيات والقواعد العلمية للأفضل الممارسات في تربية الطيور المائية بغرض إنتاج الحيوانات للطبخ وكرش الفواكه.

محتوى المادة

الفصل الأول: أنواع الطيور المائية

- البطالإوز

الفصل الثاني: احتياجات الموائل والمراعي

الفصل الثالث: الاختيار - التكاثر - التلقيح

الفصل الرابع: التربية والتغذية

- قواعد تربية المراحل الابتدائية التحضير للتسمين
 - التدابير والتقنيات للسيطرة والتسمين
 - الأداء في مرحلة التحضير والتسمين

الفصل الخامس: ذبح الطيور المائية

- تقطيع وتحويلكبد الأوز
- جُودة المنتجات
 رفاهية الطيور المائية

زيارات لمزارع الطيور المائية العمل الشخصي : تمارين، عروض، تقارير مختبرية.

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب، ملخصات، مواقع الكترونية، إلخ):

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

- -Races de poules et des coqs de France. Editeur : La France Agricole 2018.
- -Les oies et les canards Edition Rusticat 2014
- -Production de canards Editeur : QUAE 2012

السداسي :2

عنوان الوحدة التعليمية UED1:

عنوان المادة 2 : كتابة وثيقة علمية

الرصيد: 2

المعاملات: 2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بالبحث الوثائقي الكلاسيكي والإلكتروني من أجل إعداد تقارير ومقالات وملخصات علمية. تعليم الطلاب كيفية تفسير النتائج وكيفية تقديمها بشكل ملخص وجذاب.

محتوى المادة

مقدمة

الفصل الأول: التحقيقات البيبلوغرافية

- 1. المكونات العلمية للمجال
- 2. أدوات التعريف والاختيار
 - 3. قراءة وثيقة علمية

الفصل الثاني: التعبير الكتابي وإعداد الوثائق

- 1. وضع خطة وقواعد تقسيم النص
 - 2. الكتابة
 - المراجع والببليوغرافيا
 - 4. الملخص

الفصل الثالث: عرض عمل علمي

- 1. تصميم ملصق
- 2. عرض شفهي
- .2.1إعداد عرض تقديمي
- .2.2المبادئ الأساسية لتقديم العروض

العمل الشخصي: تمارين، عروض.

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب، ملخصات، مواقع إلكترونية، إلخ):

استخدام مشاريع التخرج لكل طالب لتقدم أعمالهم.

السداسي : 2

عنوان الوحدة التعليمية UET:

عنوان المادة 1: التشريع

الرصيد: 01

المعاملات: 10

أهداف التعليم

تعريف المتعلم بالمفاهيم التنظيمية، التعريفات وأصول النصوص القانونية وفهم العواقب الجنائية. القدرة على قراءة وفهم نص قانوني يتعلق بحماية البيئة. القدرة على تطبيق القوانين.

محتوى المادة

- مفاهيم عامة حول القانون (مقدمة في القانون، القانون الجنائي).
 - تطور التشريعات الجزائرية المتعلقة بالبيئة
- المؤسسات المسؤولة عن تطبيق اللوائح (قانون حماية البيئة، الحفظ).
 - تقييم الحق في البيئة
 - دراسات حالة لتلوث البيئة

العمل الشخصي: عروض

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب، ملخصات، مواقع إلكترونية، إلخ):

Protection de l'environnement et réglementation en Algérie, Département du génie de l'environnement ENP, Laboratoire Sciences et Techniques de l'environnement. Demri D., (2013).

- -La politique de protection de l'environnement en Algérie, réalisation et échecs, Revue les Oasis, Université Ouargla, 16 pages. Ramdane A,. (2011.
- Droit de l'environnement en Algérie, quel apport pour le milieu urbain, thèse Magister, Ecole Polytechnique de l'Architecture, Alger, 164 pages Talmatkadi F, (2014)..
- -JO, (2003). Loi n° 03-10 du 19 Journada El Oula 1424 correspondant au 19 juillet 2003 relative à la protection de l'environnement dans le cadre du développement durable.

السداسي : 3

عنوان الوحدة التعليمية: UEF1

عنوان المادة 1: تحليل سلسلة الدواجن

الرصيد:6

المعاملات: 3

أهداف التعليم

تعليم الطلاب كيفية تحليل سلسلة الإنتاج الحيواني من المنبع إلى المصب. سيتم التركيز على توضيح الأقسام المختلفة التي تشكل سلاسل مختلف الأنواع الداجنة.

محتوى المادة

الفصل الأول :مفاهيم وتعريفات مفهوم السلسلة

الفصل الثاني : مقاربات باللغة الفرنسية والإنجليزية لسلسلة الدواجن

الفصل الثالث: الحيوانات في سلاسل الدواجن

الفصل الرابع: التغذية في سلاسل الدواجن

الفصل الخامس : المباني في سلاسل الدواجن

العمل الشخصى: عروض، تقارير مختبرية.

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب، ملخصات، مواقع إلكترونية، إلخ):

- "« Schémas et mode de fonctionnement du système de vulgarisation dans les filières avicoles et bovines laitières en algérie » cahiers options méditerranéennes, vol. 2, n°1. 2010
- « Les temps longs du développement : patientes transformations des systèmes d'élevage au maghreb » .edition karthala-inapg chapitre 10 bourbouze pages 95- 107.
- L'élevage avicole en Algerie. Collection dossiers agronomiques 2015.

السداسي: 3

عنوان الوحدة التعليمية :UEF2

عنوان المادة 1: تحويل المنتجات الداجنة

الرصيد:6

المعاملات: 3

أهداف التعليم

تهدف هذه الوحدة التعليمية إلى تعليم الطلاب التقنيات والعمليات اللازمة لإنتاج وتعبئة المنتجات الرئيسية الناتجة عن تربية الطيور. سيتم التركيز على إعداد، من بين أمور أخرى، المنتجات البيضية، واللحوم المعالجة، وقطع اللحم والكاشير.

محتوى المادة

مقدمة

الفصل الأول : مفاهيم وتقنيات تكنولوجيا الغذاء

الفصل الثاني: تقنيات تقطيع لحوم الدواجن

الفصل الثالث: تحويل وحفظ اللحوم

الفصل الرابع: تحويل وحفظ البيض

الفصل الخامس: عمليات تصنيع المنتجات البيضية

الفصل السادس: عمليات تصنيع لحوم الدواجن

زيار ات لوحدات تحويل المنتجات الداجنة

العمل الشخصى : تمارين، عروض، تقارير مختبرية.

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب، ملخصات، مواقع إلكترونية، إلخ):

- -Production d'œufs de consommation en climat chaud ITAVI 2003.
- -L'élevage avicole en Algérie. Collection dossiers agronomiques 2015.

السداسي : 3

عنوان الوحدة التعليمية: UEF2

عنوان المادة 2: استغلال المنتجات الثانوية للدواجن

الرصيد: 6

المعاملات: 3

أهداف التعليم

تستمر هذه الوحدة التعليمية في موضوع تحويل المنتجات الداجنة. سيتم التركيز على استغلال المنتجات الثانوية للدواجن مثل الريش، الدم، الأرجل، القشرة والأغشية القشرية وكذلك المحتوى الهضمى.

محتوى المادة

مقدمة

الفصل الأول : مفاهيم وإستغلال المنتجات الثانوية

الفصل الثاني : تعريف المنتجات الثانوية في تربية الدواجن

الفصل الثالث: استغلال الريش والأرجل

الفصل الرابع: استغلال المنتجات البيضية

الفصل الخامس: استغلال الدم والمحتوى الهضمي

الفصل السادس: استخدام المنتجات الثانوية للدواجن في الزراعة وتربية الحيوانات.

زيارات لوحدات استغلال المنتجات الثانوية للدواجن

العمل الشخصى: تمارين، عروض، تقارير مختبرية.

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب، ملخصات، مواقع الكترونية، إلخ):

- -Technologie des produits de charcuterie et des salaisons ; Edition Tec et Doc, Paris. DURAND 2005.
- -Gestion des problèmes environnementaux dans les industries agroalimentaires ; 2éme édition Lavoisier ;MOLLETA 2006.
- -Circulaire relative à la valorisation des pattes de volailles en abattoir ; Agence fédérale pour la sécurité de la chaine alimentaire, France ; HOC E 2012.

السداسي : 3

عنوان الوحدة التعليمية UEM1:

عنوان المادة 1: مراقبة الإنتاج

الرصيد:5

المعاملات: 3

أهداف التعليم:

تدريب الطالب على متابعة الأداءات المختلفة للنمو في الإنتاج الداجني. سيمكن ذلك من توفير موظفين عمليين في الميدان لإدارة مشاريع تربية الدواجن بنجاح.

محتوى المادة:

مقدمة

الفصل الأول : مفاهيم مراقبة الإنتاج

الفصل الثاني :مراقبة أداءات النمو

الفصل الثالث : مراقبة أداءات التكاثر

الفصل الرابع :مراقبة أداءات وضع البيض

القصل الخامس : إدارة المخاطر

العمل الشخصي : تمارين، عروض، تقارير مختبرية.

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب وملخصات، مواقع إلكترونية، إلخ):

- L'élevage avicole en Algérie. Collection dossiers agronomiques 2015.
- «Schémas et mode de fonctionnement du système de vulgarisation dans les filières avicoles et bovines laitières en algérie » cahiers options méditerranéennes, vol. 2, n°1.
- La poule, l'aviculture et le développement : Science et technique de base. Edition l'Harmattan 2009.
- Guide technique et économique d'un élevage de poulets de chair. Edition l'Harmattan 2010.

السداسي : 3

UEM2: عنوان الوحدة التعليمية

عنوان المادة 2: المدخلات في التربية

الرصيد:4

المعاملات : 2

أهداف التعليم:

تعليم الطلاب التعرف على المعدات المختلفة المستخدمة في تربية أنواع الدواجن والتعامل معها. سيمكن ذلك من توفير موظفين عمليين في الميدان لإدارة مشاريع تربية الدواجن بنجاح.

محتوى المادة:

مقدمة

الفصل الأول :معدات وحدة التغذية

الفصل الثاني :معدات التغذية

الفصل الثالث :معدات الشرب

الفصل الرابع :معدات مراقبة البيئة

الفصل الخامس :معدات التعقيم

زيارات لمصنعي الأعلاف ومعدات التربية

العمل الشخصى: تمارين، عروض.

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب وملخصات، مواقع إلكترونية، إلخ):

- La poule, l'aviculture et le développement : Science et technique de base. Edition l'Harmattan 2009.
- Guide technique et économique d'un élevage de poulets de chair. Edition l'Harmattan 2010.
- Elever des poules Jean-claude périquet Edition Rusticat 2005.

السداسي : 3

عنوان الوحدة التعليمية UED1:

عنوان المادة 1: اللغة الإنجليزية

الرصيد:2

المعاملات : 2

أهداف التعليم:

تعليم الطلاب المصطلحات الإنجليزية المتعلقة بتربية الدواجن وإنشاء قاموس لغوي خاص بتربية الدواجن من خلال قراءة عدد كبير من المقالات.

محتوى المادة:

. امر اجعة قواعد التصريف والنحو

. الاستخدام الرئيسي للظروف

. الاسكل المقارن، المبنى للمجهول، الاستفهام والفعل النشيط

IV. استخدام الأفعال غير النظامية في المقالات العلمية

. ٧المصطلحات المستخدمة بشكل متكرر في تربية الدواجن والحيوانات

.1. كدجاج اللحم وديك الرومي

.2. 5الدجاج البياض

.3.5أنواع الطيور الأخرى

. VIمعالجة النصوص والمقالات العلمية حول الإنتاج الحيواني

نمط التقييم: تقييم مستمر + امتحان

المراجع (كتب وملخصات، مواقع إلكترونية، إلخ):

قاموس علمي، مؤلفات، مجلات وكذلك منشورات باللغة الإنجليزية.

السداسي : 3

عنوان الوحدة التعليمية :UET

عنوان المادة 1: ريادة الأعمال

الرصيد: 1

المعاملات: 1

أهداف التعليم:

تعليم المتعلم كيفية إعداد مشروع، وإطلاقه، ومتابعته وتنفيذه.

محتوى المادة:

الفصل الأول: الشركة وإدارة الأعمال

- تعریف الشرکة
- تنظیم الشرکة
- إدارة الإمدادات:
- إدارة المشتريات
- إدارة المخزون
- تنظيم المخازن
 - إدارة الإنتاج:
- أسلوب الإنتاج
- سياسة الإنتاج
- الإدارة التجارية والتسويق:
- سياسة المنتجات
- سياسة الأسعار
 - 0 الإعلان
- تقنيات وفريق المبيعات

الفصل الثاني: إعداد مشروع إنشاء شركة

- تعریف المشروع
- دفتر الشروط للمشروع
- أساليب تمويل المشروع
- مراحل تنفيذ المشروع
 - إدارة المشروع
 - إدارة الوقت
 - إدارة الجودة

- إدارة التكاليف
 - إدارة المهام

الفصل الثالث : در اسات حالة

العمل الشخصي : در اسة مشاريع

نمط التقييم: امتحان + تقييم مستمر

المراجع (كتب وملخصات، مواقع إلكترونية، إلخ):

- -Martin S., (1996). Marketing les concepts clés, Edition Chihab Eyrolles, Alger, 222 p. Van Laehem N, (2009). Toute la fonction marketing, Edition Dunod, Paris, 580 p.
- -Viot C., (2006). L'essentiel sur le marketing, Berti, Alger, 253 p.
- -Villemus P, (2009). Le plan marketing à l'usage du manager, Edition d'organisation, Paris, 225 p.
- -Leroy F., (2008). Les stratégies de l'entreprise Edition Poche.
- -Papin R (2003). Stratégie pour la création d'entreprise : création, développement, Paris.

الاتفاقات أو المعاهدات

نعم

¥

(إذا كانت الإجابة نعم، يرجى إرسال الاتفاقات و/أو المعاهدات في ملف الورق الخاص بالتكوين)

نموذج خطاب نوايا

(في حالة ماستر مشترك مع مؤسسة أكاديمية أخرى)

(ورقة رسمية تحمل شعار المؤسسة الأكاديمية المعنية)

الموضوع :موافقة على الشراكة للماستر المعنون:

بهذا، تُعلن الجامعة (أو المركز الجامعي) _____ عن شراكتها للماستر المذكور أعلاه خلال الفترة الكاملة للاعتماد لهذا الماستر.

لهذا الغرض، ستقوم الجامعة (أو المركز الجامعي) بدعم هذا المشروع من خلال:

- تقديم وجهة نظرها في إعداد وتحديث البرامج التعليمية،
 - المشاركة في الندوات المنظمة لهذا الغرض،
 - المشاركة في لجان المناقشة،
 - العمل على تعميم الموارد البشرية والمادية.

توقيع الشخص المخول قانونياً:

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج خطاب نوايا

(في حالة ماستر بالتعاون مع شركة في القطاع المستخدم)

(ورقة رسمية تحمل شعار الشركة)

الموضوع :موافقة على مشروع إطلاق تكوين ماستر بعنوان:

مقدم إلى:

بهذا، تُعلن الشركة ____ عن رغبتها في دعم هذا التكوين بصفتها مستخدمًا محتملاً للمنتج.

لهذا الغرض، نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع وسيتلخص دورنا في:

- تقديم وجهة نظرنا في إعداد وتحديث البرامج التعليمية،
 - المشاركة في الندوات المنظمة لهذا الغرض،
 - المشاركة في لجان المناقشة،
- تسهيل قدر الإمكان استقبال المتدربين، سواء في إطار مذكرات التخرج أو في إطار مشاريع بإشراف.

ستُنفذ الموارد اللازمة للقيام بالمهام المنوطة بنا لتحقيق هذه الأهداف على الصعيدين المادي والبشري.

تم تعيين السيد (أو السيدة) _____ كمنسق خارجي لهذا المشروع.

توقيع الشخص المخول قانونياً:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي أو شعار الشركة



PROTOCOLE D'ACCORD ET DE PARTENARIAT

Entre

L'UNIVERSITE DJILALI BOUNAAMA KHEMIS MILIANA

ET

Groupe Elevage Avicole Centre Unité Sidi Lakhdar- Wilaya de Ain Defla

N°..0.7.../2022



1





PROTOCOLE D'ACCORD ET DE PARTENARIAT



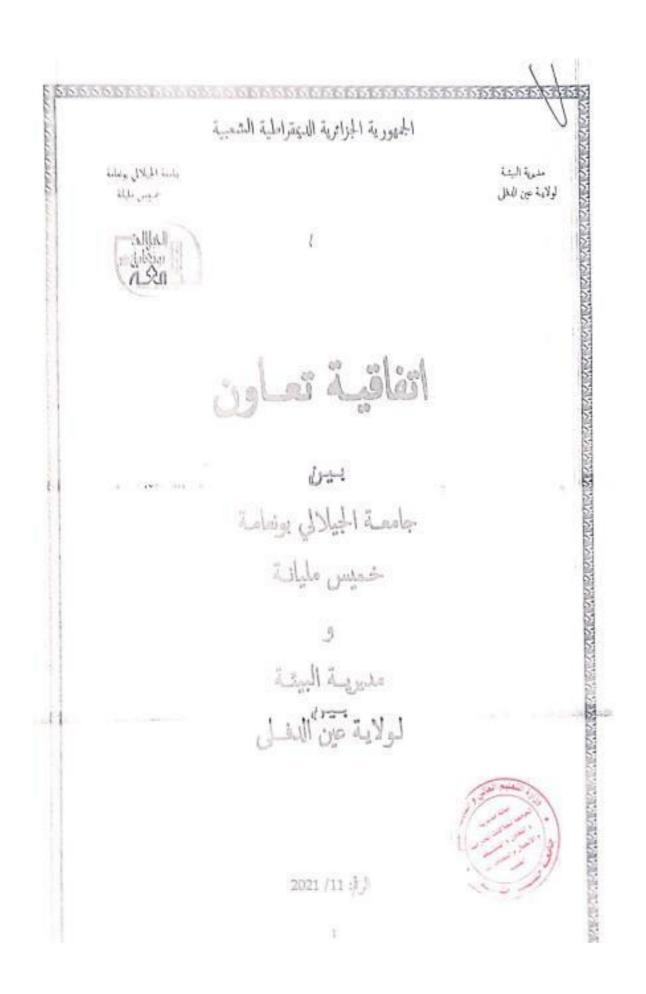
L'UNIVERSITÉ DJILALI BOUNĂAMA KHEMIS -MILIANA ET

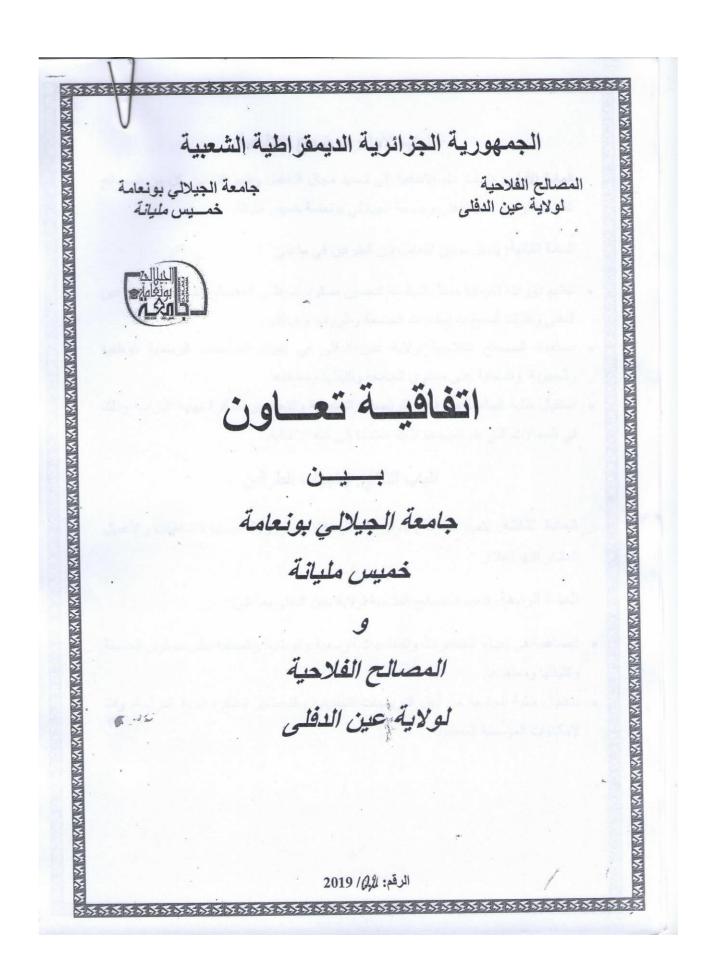
LABORATOIRE D'ANALYSES MÉDICALES DR HOUTI

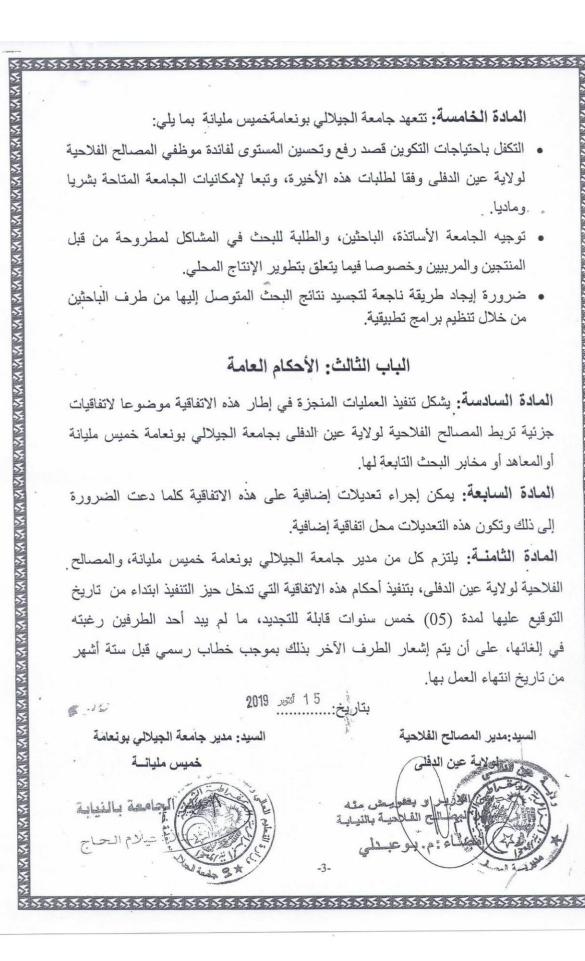
Nº AL /2021

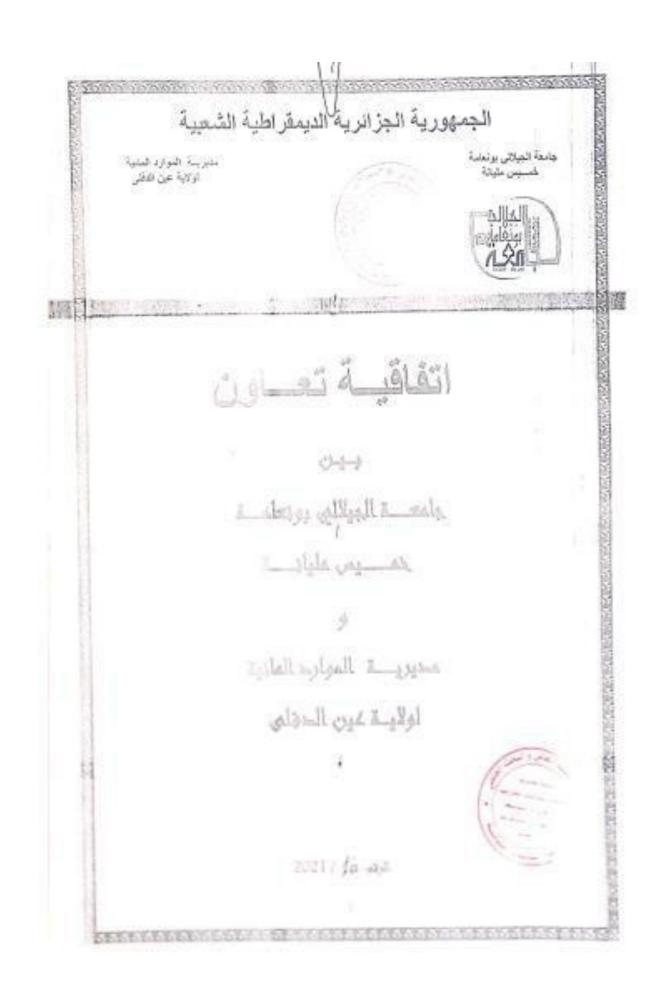
941

Professio d'accord et de partemente N° /2021: UAM HOUTE ("Chivering Opini Bromanna Alberto-Millana











PROTOCOLE D'ACCORD ET DE PARTENARIAT

Entre

L'UNIVERSITE DJILALI BOUNAAMA KHEMIS MILIANA

ET

Groupe Elevage Avicole Centre Unité Sidi Lakhdar- Wilaya de Ain Defla

N°..Q.7..../2022



1

PROTOCOLE D'ACCORD ET DE PARTENARIAT



15.4

L'UNIVERSITÉ DJILALI BOUNÂAMA KHEMIS -MILIANA

ET

LABORATOIRE D'ANALYSES MÉDICALES DR HOUTI

Nº .45/2021



PROTOCOLE D'ACCORD ET DE PARTENARIAT

Entre

L'UNIVERSITE DJILALI BOUNAAMA KHEMIS MILIANA

ET

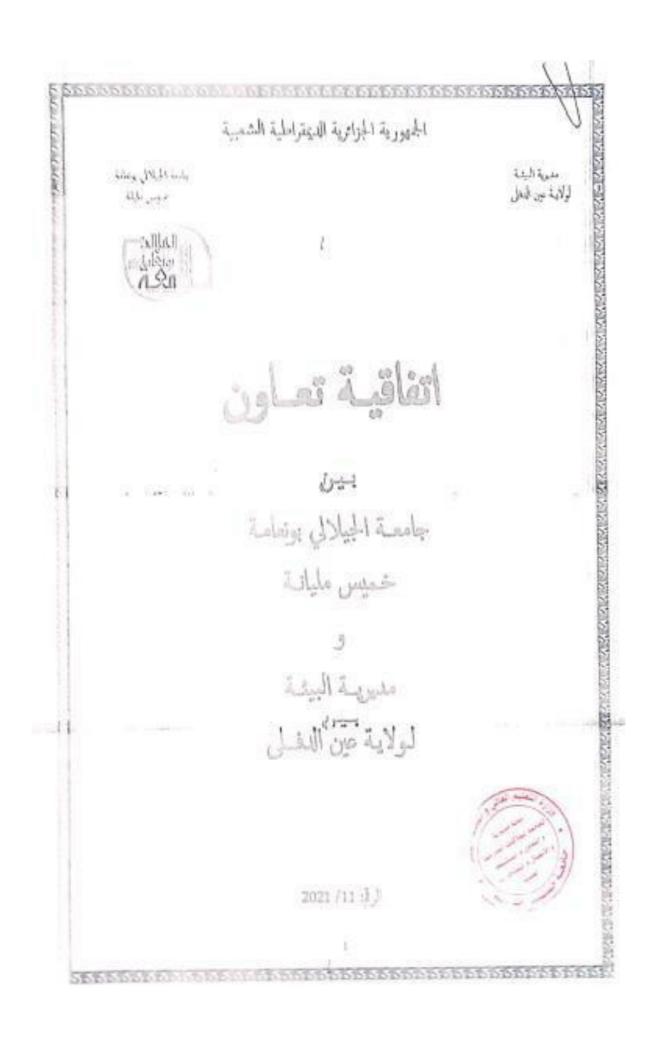
La Société par Action 'El Amel'

Matmar- Relizane (Arboriculture- Plants Arboricoles- Pisciculture)

N°.0.4.../2022



1



VI- Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la licence : Production et Nutrition animale



VII . رأي وتصديق المؤتمر الإقليمي (فقط في النسخة النهائية المرسلة إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)	
VII] . رأي وتصديق اللجنة الوطنية للتعليم في المجال (فقط في النسخة النهائية المرسلة إلى وزارة التعليم العالي والبحث علمي)	
علمي)	